

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Основы философии*

38.02.07. Банковское дело

г. Тулун

2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании  
предметно-цикловой комиссии №1  
Протокол № 9  
от « 12 » 05 2021 г.  
Председатель ПЦК Житова Л.С.  
Житова

Утверждено на заседании методического совета  
ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»  
Протокол № 10  
от « 20 » 06 2021 г.  
Председатель МС Аришховская  
А.А. Аришховская

Программа учебной дисциплины основы философии разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и примерной программы по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07. Банковское дело

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

**Разработчики:** Большакова Н.А., преподаватель истории и обществознания первой квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	2
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	2-4
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07. Банковское дело СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00. Экономика и управление.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются компоненты следующих общих компетенций обучающегося:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. .

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ОК (код и наименование)	Умения	Знания
ОК 01	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- категории и понятия философии;
ОК 02	- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;	- роль философии в жизни человека и общества;
ОК 03	- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	- основы философского учения о бытии;
ОК 04	- сформулировать представление об истине и смысле жизни.	- сущность процесса познания;
ОК 05		- основы научной, философской и религиозной картин мира;
ОК 06		- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
ОК 07		- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 09		
ОК 10		
ОК 11		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы, в том числе:	48
практические занятия	8
контрольные работы	4
самостоятельная работа	2
промежуточная аттестация – <i>дифференцированный зачет</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Предмет философии и ее история		<b>18</b>		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1,ОК2,ОК3, ОК4, ОК10,ОК11	
	1	Предмет и определение философии.		2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Становление философии из мифологии – устное задание		2
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК2,ОК3,ОК4,ОК6, ОК9	
	1	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Китая и Древней Индии		2
	2	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.		2
	<b>Содержание учебного материала</b>			
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1,ОК2,ОК3, ОК4, ОК10	
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		2
	<b>Практические занятия</b>			
Тема 1.4. Современная философия	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК3,ОК4,ОК5,ОК6	
	2	Особенности русской философии. Русская идея.		
	<b>Практические занятия:</b>			
	1	«Основные направления философии XX в.» - тестовое задание		2
	<b>Контрольная работа «Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма»</b>			2
Раздел 2. Структура и основные направления философии		<b>30</b>		

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК3,ОК4,ОК5,ОК6
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.	2	
	2	Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК11
	1	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК2,ОК4,ОК5,ОК6, ОК9, ОК10
	1	Общезначимость этики. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное сопротивление злу насилем.	2	
	2	Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений наук, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	
	3	Социальная структура общества. Типы обществ. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	2	
	4	Философия и глобальные проблемы современности.	2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	<b>Содержание учебного материала:</b>			ОК1,ОК2,ОК4,ОК5, ОК6, ОК9
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	2	
	2	Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	
	3	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение.		
	4	Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Сравнение философии с другими отраслями культуры – таблица.	2	
<b>Контрольная работа «Содержание основных разделов философии»</b>		2		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		2	
	Всего		48/2	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место учителя, учебные пособия.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### Основные источники:

##### Учебные пособия:

1. Горелов А.А. Б87 Основы философии : учебник. для студентов учреждений сред. проф. образования / А. А. Горелов. – 19-е изд., стер.М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с.  
ISBN 978 -5- 4468-7251-0
2. Губин В.Д. Г 93 Основы философии : Учеб. образования - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020 - 288 с.; - ("Профессиональное образование"),  
ISBN 5-81199-0087-1 (ФОРУМ)  
ISBN 5-16-001473-X (ИНФРА-М)

##### Дополнительные источники:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов на Дону: Феникс, 2007. – 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К».2008. – 172 с.
3. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М.В67 Основы философии : учебник. - - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2011. – 480 с. - (Профессиональное образование).  
ISBN 978-5-8199-0258 (ИД "ФОРУМ")  
ISBN 978-5-16-002604-6 (ИНФРА-М)
4. Канке В.А. К19 Основы философии : Учебник. для студентов средних специальных учебных заведений. - М. : Логос, 2000.. – 288 с.: ил.  
ISBN 5-94010-020-1
- 5.Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.
- 6.Скирбек Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Издательский центр «Владос». 2008. – 799 с.

##### Интернет – ресурсы:

Интернет – ресурсы по философии. Форма доступа [www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)  
Философия. Форма доступа [ru.wikipedia.org/wiki/](http://ru.wikipedia.org/wiki/)  
<http://www.academia-library.ru/>

Проверено

Заведующая библиотекой Громова Л.А.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок.</p> <p>«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, все учебные задания выполнены, но были допущены ошибки и недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>Оценивание результатов выполнения практической работы. Оценивание результатов тестирования.</p> <p>Экспертная оценка самостоятельной работы.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul>	<p>Грамотное построение дискуссии, актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Оценивание результатов выполнения практической работы. Оценивание результатов тестирования.</p> <p>Экспертная оценка самостоятельной работы.</p>